



CHAIRE UNESCO EN DÉMOCRATIE, CITOYENNETÉ MONDIALE ET ÉDUCATION TRANSFORMATOIRE
UNESCO CHAIR IN DEMOCRACY, GLOBAL CITIZENSHIP AND TRANSFORMATIVE EDUCATION
CÁTEDRA UNESCO EN DEMOCRACIA, CIUDADANIA MUNDIAL Y EDUCACIÓN TRANSFORMADORA



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS



PEACE, CULTURE & SOCIAL JUSTICE
PAIX, CULTURE & JUSTICE SOCIALE
PAZ, CULTURA & JUSTICIA SOCIAL
평화, 문화 및 사회 정의

25 - 27 / 10 / 2023
2023년 10월 25일-27일
SYMPOSIUM
SIMPOSIO
심포지엄

Panel / 패널

Descolonizando la educación Internacional experimental: Creación de una alianza Norte-sur por medio de ayudas igualitarias.

English / Anglais / Inglés / 한국어

Simultaneously interpreted in Spanish / Interprété simultanément en espagnol
Interpretado simultáneamente en español / 스페인어로 동시통역

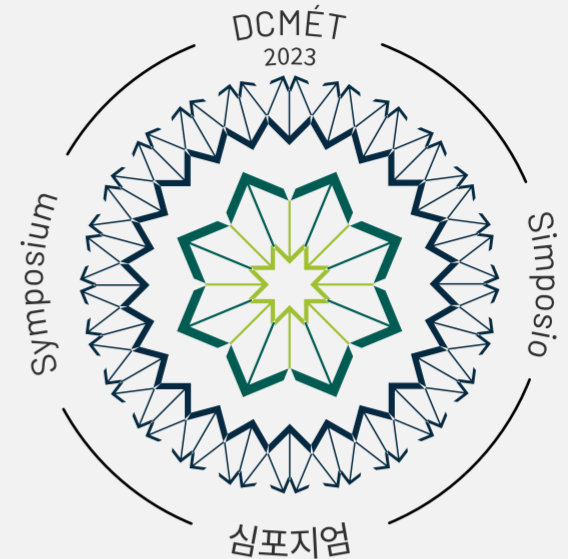
Se ha demostrado que existe un potencial en International Service Learning (ISL y otras maneras de la Educación Internacional Experimental, IEE) para la transformación individual y colectiva. Los residentes que fueron visitados serán presentados.

Los miembros de la comunidad están relegados a proveer color a la experiencia de los estudiantes y rara vez se les pregunta: ¿Qué es lo que quieres que este estudiante aprenda mientras está de visita y que es lo que quieres que ellos digan de regreso a casa? Para los miembros de la comunidad la pregunta es: ¿qué es lo que se debe hacer en este tipo de situaciones?

Esencialmente, en el caso de recibir un estudiante de visita, lo que se espera implica establecer relaciones de equidad al confiar a nuestros colegas globales del sur a tener un rol de liderazgo definiendo que es lo que quisieran que nuestros estudiantes aprendan en sus comunidades y que decir al volver a casa.

Muchas veces, los líderes globales del grupo del norte, son sus maestros o personas contratadas de las agencias (iglesias, uniones, grupos) definen el mensaje que será oído - muchas veces los líderes de esos grupos definen su agenda conforme a sus necesidades, y las comunidades globales del sur solo proveen apoyo- una perspectiva exótica- más que una verdadera oportunidad de aprendizaje conducida por la gente local.

En efecto, nuestra hipótesis sugiere que el impacto de alcanzar relaciones de equidad, confianza y beneficios mutuos involucra el desarrollo de una profunda alianza, sin duda a lo largo de los años de visita por un grupo de líderes bien informados.



Day 1 - Oct 25
15:00 - 16:00 EDT
Montreal (EDT)

Panelists / Panelistes / Panelistas / 패널리스트

Harry Smaller
Ashley Rerrie
Luke Heidebrecht

Chair / Président / Presidente / 좌장

Michael O'Sullivan

Register here / Inscrivez-vous ici / Regístrate aquí | 등록

www.dcmetsymposium.com

Available in open access (free) on Zoom, Facebook and Youtube.

Disponible en accès libre (gratuit) via Zoom, Facebook et YouTube.

Contenido disponible con acceso gratuito a través de Zoom, Facebook y Youtube.

Zoom, Facebook, Youtube에서 오픈 액세스(무료)가 가능합니다.

<https://www.facebook.com/UNESCO.DCMET>

https://twitter.com/UNESCO_DCMET

Chaire UNESCO DCMÉT CHANNEL

<https://unesco-dcmet.com>

With the support of • Avec le soutien de • Con el apoyo de • 협찬

