



CHAIRE UNESCO EN DÉMOCRATIE, CITOYENNETÉ MONDIALE ET ÉDUCATION TRANSFORMATOIRE
UNESCO CHAIR IN DEMOCRACY, GLOBAL CITIZENSHIP AND TRANSFORMATIVE EDUCATION
CÁTEDRA UNESCO EN DEMOCRACIA, CIUDADANIA MUNDIAL Y EDUCACIÓN TRANSFORMADORA



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS



PEACE, CULTURE & SOCIAL JUSTICE
PAIX, CULTURE & JUSTICE SOCIALE
PAZ, CULTURA & JUSTICIA SOCIAL
평화, 문화 및 사회 정의

25 - 27 / 10 / 2023
2023년 10월 25일-27일
SYMPOSIUM
SIMPOSIO
심포지엄

Panel / 패널

Approches transformatrices et de construction de la paix pour interrompre l'injustice : Réflexion sur les pratiques des enseignants en classe

English / Anglais / Inglés / 한국어

Simultaneously interpreted in Spanish / Interprété simultanément en espagnol
Interpretado simultáneamente en español / 스페인어로 동시통역

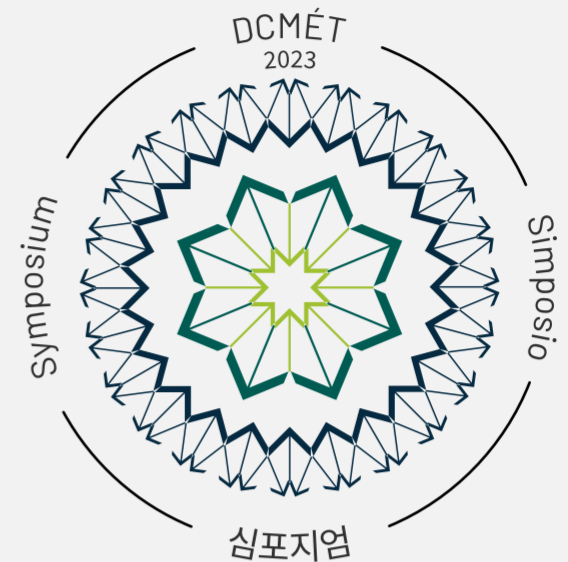
Les enseignants transmettent des valeurs à travers les rôles et les relations de pouvoir que leurs élèves occupent dans les activités quotidiennes de la classe.

Les relations des enseignants avec les vérités historiques et les crises mondiales déterminent la manière dont ils invitent et facilitent l'étude constructive par les élèves de points de vue multiples et stimulants.

Dans un esprit constructif, les pédagogies des enseignants peuvent faciliter l'engagement de voix autrement marginalisées. Toutefois, lorsqu'elles sont mal appliquées, ces pédagogies peuvent renforcer l'exclusion sociale de ceux dont les points de vue ne sont pas entendus.

Les questions controversées, telles que le colonialisme de peuplement et les conflits sociopolitiques, peuvent devenir des voies de transformation pour éduquer les élèves et construire des relations justes et pacifiques. Ce type d'approche de la justice réparatrice, qui consiste à centrer l'équité sur le dialogue, remet en question les idéologies néolibérales et conservatrices dominantes et peut modifier la façon dont les éducateurs abordent les conflits et y répondent de manière à construire la paix et à promouvoir l'inclusion.

Dans cette session, nous présenterons d'abord nos perspectives sur les pédagogies transformatrices et de construction de la paix en relation avec la demande que l'éducation interrompe l'injustice, puis nous inviterons les membres du public à se joindre à la conversation.



Day 2 - Oct 26
15:00 - 16:00 EDT
Montreal (EDT)

Panelists / Panelistes / Panelistas / 패널리스트

Paul Tarc
Nicholas Ng-A-Fook
Crystena Parker-Shandal

Chair / Président / Presidente / 좌장

Paul Tarc

Register here / Inscrivez-vous ici / Regístrate aquí | 등록

www.dcmetsymposium.com

Available in open access (free) on Zoom, Facebook and Youtube.

Disponible en accès libre (gratuit) via Zoom, Facebook et YouTube.

Contenido disponible con acceso gratuito a través de Zoom, Facebook y Youtube.

Zoom, Facebook, Youtube 에서 오픈 액세스(무료)가 가능합니다.



<https://www.facebook.com/UNESCO.DCMET>



https://twitter.com/UNESCO_DCMET



Chaire UNESCO DCMÉT CHANNEL



<https://unesco-dcmet.com>

With the support of • Avec le soutien de • Con el apoyo de • 협찬

